



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Erasmus+ project 2018 -2020

## Digital competences and soft skills for the better future

**Topic: ICT for communication with the students' families**

**35 SEU Dobri Voinikov**  
**Sofia, BULGARIA**





# Used methods for communication in the school community

- Traditional methods – a paper register, parents' meetings (for the whole class and individual), phone conversations with the parents;
- Innovative methods – the school website, the electronic register, electronic students' books, electronic platforms and resources, emails;
- Social media – integration of the technical advantages for quicker communication.



# Informing via the Internet space the website of 35th school „Dobri Voinikov“, Sofia

<http://35sou.bg/>

The parents have the possibility to be informed about all the issues, connected with: studying process, the administrative documentation, the organization of events, contacts with the teachers and the managing staff and etc.



The screenshot shows the homepage of the website for 35 SOU 'Dobri Voinikov'. The header features a large image of the school building on the left and a group of students on the right. Below the header is a navigation menu with links for 'Новини', 'Контакти', 'Галерия', 'Полезни връзки', 'Профил на купувача', and 'facebook'. A secondary menu includes 'Начало', 'За училището', 'Учебна дейност', 'Извънкласна дейност', 'Училищно настоятелство', and 'Ученически съвет'. The main content area is divided into three columns: 'Знаете, ли че...', 'Новини', and 'Информация'. The 'Новини' column features a news article titled 'ОТКРИВАНЕ НА ОЛИМПЕЙСКАТА УЧЕБНА ГОДИНА' with a photo of a school building and text about the opening of the Olympic school year on 02.10.2019. The 'Информация' column includes a logo for 'intss.bg' and a photo of a teacher and students in a classroom.

35 СЕУ „Добри Войников“

Новини   Контакти   Галерия   Полезни връзки   Профил на купувача   facebook

Начало   За училището   Учебна дейност   Извънкласна дейност   Училищно настоятелство   Ученически съвет

Знаете, ли че . . .

За поредна година 35. СЕУ е в  
Топ 10 на най-желаните  
училища след 7. клас...

Актуално

Родителски срещи месец  
септември  
На 18.09.2019 година (сряда)  
родителска среща за... още

Новини

**ОТКРИВАНЕ НА ОЛИМПЕЙСКАТА УЧЕБНА ГОДИНА**

На 02.10.2019 г. в цялата страна, всички училища, които ще работят по теми, свързани с Олимпийското образование и възпитание в училище, откриха новата Олимпийска учебна година. 35.СЕУ „Добри Войников“ и Олимпийският клуб към училището също се включиха в това събитие. Олимпийска учебна година беше открита в 12.30 ч. в двора на училището. За да засвидетелстват съпричастността си както към Олимписма и Олимпийското движение, така и към Олимпийския клуб на 35.СЕУ „Добри Войников“, с нас бяха: госпожа Анна Калчева ...

Информация

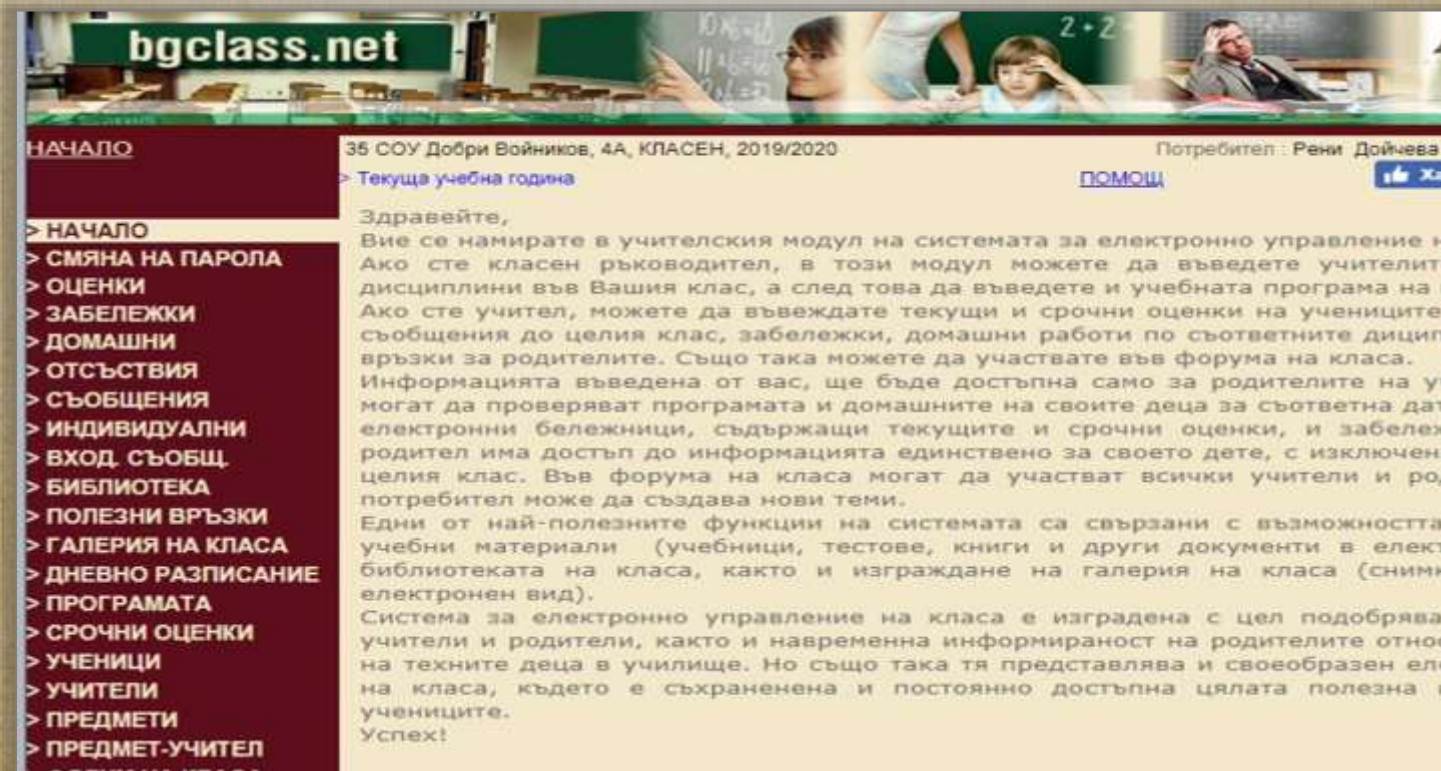
intss.bg



# Electronic school [www.bgclass.net](http://www.bgclass.net)

Its aim is to inform the parents about the students' presence, grades (including term and annual grades) and for messages to the parents, too.

The headteacher can also use the e-register for messages to all the parents. In short, it is created to help the whole studying process and the communication between parents, teachers and headteachers.





## Electronic school [www.Bgclass.Net](http://www.Bgclass.Net)

- Except for the grades, the primary teachers used it to write the tasks for homework for the day.
- They also used it to write messages for particular pupils if some problems with discipline have occurred during the day.
- The parents could reply to the messages of the teachers if they wanted to. (<https://www.bgclass.net/MenuClassMngr.aspx>)
- For the summer holidays teachers use the email to send additional materials for the students: they can be scanned materials to learn additional vocabulary or revision exercises, or a summer diary (created by language teachers) to fill in during the holidays.



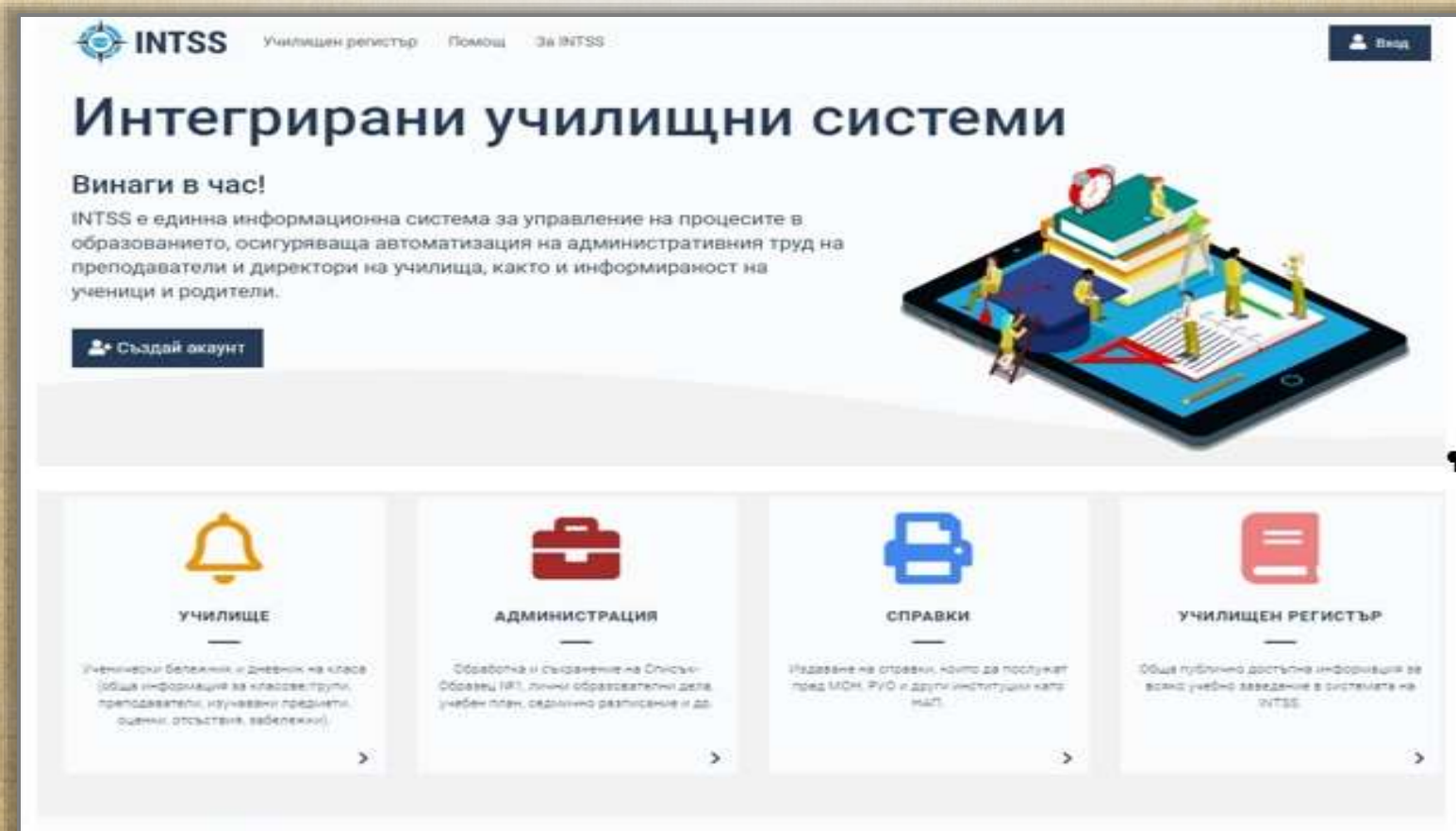


- The register showed the average grades for each class in the different subjects, the headteacher could see how often a particular teacher uses the register and how frequently and rhythmically inserts the marks.
- The teachers could send messages to the whole class and also individual messages, in addition attached files could be add to the messages, each class had its own gallery and pictures could be exchanged. There was also a class forum, a place for the class timetable.



# The use of a new electronic register at 35 SEU „ Dobri Voinikov" – <https://intss.bg/>

An innovate model of work that makes possible the management of the different processes in a school and optimizes the administrative work.



The screenshot displays the INTSS website interface. At the top, there is a navigation bar with the INTSS logo, the text "Училищен регистър", "Помощ", and "За INTSS", and a "Вход" button. The main heading is "Интегрирани училищни системи". Below this, a sub-heading "Винаги в час!" is followed by a paragraph describing the system as a unified information system for managing educational processes, automating administrative work for teachers and school directors, and providing information to students and parents. A "Създай акаунт" button is visible. To the right, there is an illustration of a tablet with a 3D stack of books and figures on it. Below the main content, there are four service categories, each with an icon and a description:

- УЧИЛИЩЕ**: Ученически бележник и дневник на класа (обща информация за класовете/групи, преподаватели, изучавани предмети, оценки, отсъствия, забележки).
- АДМИНИСТРАЦИЯ**: Обработка и съхранение на Списък-Образец (ИР), лични образователни дела, учебен план, отделни разписания и др.
- СПРАВКИ**: Издаване на справки, които да послужат пред МОН, РУО и други институции като ИАП.
- УЧИЛИЩЕН РЕГИСТЪР**: Обща публично достъпна информация за всяко учебно заведение в системата на INTSS.

After creating an account in the system, each parent has the possibility to receive information in real time for:

- the school timetable;
- the number of the classroom in which the lesson is held;
- the name of the teacher who is teaching at the moment;
- the presence of the students;
- the marks from the various kinds of testing the students could have during the lesson (oral, written, homework etc.);

Програма		
Следващ час: Математика		
Стая: 17	Преподава: Рени Дойчева	Клас/Група: 4 А
От/До: 14:05 - 14:45	Дата: 02.10.2019	Присъствие: Няма данни
Следващ час: Български език и литература		
Стая: 17	Преподава: Рени Дойчева	Клас/Група: 4 А
От/До: 15:55 - 16:35	Дата: 02.10.2019	Присъствие: Няма данни
Събития		



# Communication with the parents through the electronic register

- Sending messages for oncoming school holidays, celebrations and events;
- Organizing events with a particular class;
- Parents' meetings;
- Discussions about the studying process;

It gives opportunities for quick communication not only with all the parents, but also individual messages to the parents of a particular child;



## Заглавие

Празник на училището

## Съдържание

X Normal

**B** *I* U **S** | *T*<sub>x</sub> | | | |

На 27 ноември ще се проведе празничен концерт на училището.

Моля всички ученици от 4А клас да се явят в 16 часа в актовата зала.

Рени Дойчева

body p

## Видимо за

### Класове

2 В клас



4 А клас



5 Б клас



X Затвори

Изпрати



# Electronic students' books



- The parents have an access to the e-versions of the students' books. So in case of a need, they can help their children in their learning.

The screenshot shows a digital interface for a Bulgarian language textbook. At the top, it displays 'БЪЛГАРСКИ ЕЗИК | 4. клас | Просвета - София' and 'Търси' (Search). The page number is 'Страница 9 от 118'. The main content is titled '3. Звучни и беззвучни съгласни' (3. Voiced and voiceless consonants). It includes several exercises:

- 1. Коя е думата за проверка на пропуснатия съгласен?** (Which word is for checking the missing consonant?) - Includes a list of words: *сълза, тогава, зарица, мъжа, слабост, сълза, тогава, зарица, мъжа, слабост, сълза, тогава, зарица, мъжа, слабост*.
- 2. Прочетете и открийте кои думи са с грешки.** (Read and find which words are wrong.) - Includes a small illustration of a girl.
- 3. Коя буква трябва да се добави в думите?** (Which letter should be added to the words?) - Includes a small illustration of a person walking.
- 4. Препишете думите от страничките на речник и започнете правенето им.** (Copy the words from the side cards into the dictionary and start making them.) - Includes illustrations of sticky notes with words like 'слава', 'любима', 'мислен', 'сладка', 'мислен'.
- 5. Кои ключове не са за жините? В тях има скрити предмети. Напишете думите правилно.** (Which keys are not for the apartment? In them there are hidden objects. Write the words correctly.) - Includes illustrations of keys with labels: *дясната, лявата, изкъва, вилка, преливник, мислен*.
- 6. Препишете текста, като добавите пропуснатите букви.** (Copy the text, adding the missing letters.) - Includes a short story about a girl named Snezhka and her grandmother.
- 7. Защо моето предметица устно и обичане?** (Why are my things oral and loved?) - Includes a small illustration of a girl and a boy.



# Electronic students' books from different publishing houses



Анубис



БУЛВЕСТ 2000



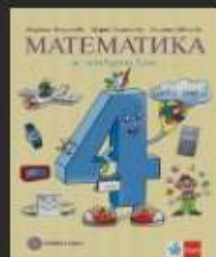
Читанка за  
първа част



640262-Читанка за  
4. клас втора част



6402г-Читанка за 4.  
клас



6406-Математика за  
4. клас



6407-Компютърно  
моделиране за 4.



6408-Човекът и  
обществото за 4.



6409-Човекът и  
природата за 4. клас



6409-Човекът и природата за 4. клас

Човекът и природата за 4. клас Максим Максимов,  
Десислава Миленкова Издател „Клет България“ ООД

Отвори електронна книга.





Янубус



БУЛВЕСТ 2000

## 2. Организмите и тяхната среда на живот (Начален преговор)

### Жизнени процеси

Организмите се различават от неживите тела по *жизнените процеси* – хранене, растеж, размножаване, дишане, движение и други. В неживите тела не протичат такива процеси.

### Въпроси и задачи

1. Разгледайте схемата. Опишете как растенията сами изграждат необходимите им хранителни вещества. На какви три групи разделяме животните според начина им на хранене? С какво се хранят всеядните животни? Дайте още примери за животни от всяка от трите групи.



Растенията се нуждаят от въздух, вода и слънчева светлина, за да изградят сами хранителни вещества.

2. Различните животни се движат по

### Среда и условия на живот

Водата и сушата са двете основни *среди на живот* за организмите. Средата осигурява на организмите (растения, животни, гъби) необходимите им *условия на живот* – въздух, вода, храна, топлина. Всяко растение и животно се е приспособило към условията, които му предоставя неговата среда на живот.

**Задача.** Разгледайте картинките. За всяко растение или животно разкажете за негови приспособления – за защита от врагове или за живот при неблагоприятни условия като студ и суша. Списъкът ще ви помогне.



### Списък

остър слух, бяга бързо, черупка, окраска, болли, плитки корени, лебело стъбло, власинки





Анубис



БУЛВЕСТ 2000



Търси по ключова дума

## 1. Тела и вещества (Начален преговор)

Обектите около нас и в природата се наричат **тела**. Всяко камъче, всяка скала, всяко растение или животно е тяло. Телата са съставени от вещества.



Чашата е тяло. Тя може да е направена от различни вещества (материали).

Всяко тяло има обем и маса. Масата се измерва в килограми (кг).

една килограмовка = хиляда грама  
една тона = хиляда килограмовка

1 кг = 1000 г  
1 т = 1000 кг

**Задача.** Как везни са в равновесие? Колко грама с масата на пашета завар? ...



### Свойства на материалите

Човекът използва различните вещества и смеси от вещества като материали – в строителството, за машини, за предмети от бита и други. От свойствата на даден материал зависи за какво е най-подходящ да го използваме.

**Задача.** За какво от изброените в списъка свойства дайте по един пример за материал с това свойство. За какво се използва този материал?

**Свойства**  
прозрачност твърдост пропускане вода, не пропускане вода, здравина, силен вкус, кохест

### Твърди тела, течности и газове



- |                             |                                 |                                  |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>твърди тела</b>          | <b>течности</b>                 | <b>газове</b>                    |
| • малко обемни<br>• бързи   | • протекат<br>• текат           | • заемат<br>• разпространяват се |
| • имат обем<br>• имат форма | • имат обем<br>• имат форма     | • заемат обем<br>• заемат форма  |
| • твърди и еластични        | • текат<br>• разпространяват се | • заемат обем<br>• заемат форма  |

**Задача.** Пресметнете изречената и ги въвежете с думите твърди тела, течности и газове.

- ... се свиват в долната част на судия, люлее се сивет и разширяват
- ... може да се издуят и да се режат.
- ... се събират в димани в затворени съдове.

### Въздух и вода

- Чистият въздух е прозрачен газ, който няма вкус и мирис. Въздухът съдържа кислород – газ, който е необходим за дишането на организмите. Кислородът от въздуха поддържа горенето.
- Въздухът се замърсява с прахови частици и вредни за хората организми газове.
- Чистата вода е прозрачна течност, без вкус и мирис. Водата не горят и не поддържа горенето. Тя е добър разтворител. Захарта, солта, ситърът и много други твърди вещества и течности се разтварят във вода. Водните животини дихат разтворени във водата въздух (кислород).
- Преполовяват и бегоните отпаднали са сред основните замърсители на водите.

**Задача.** Дайте примери за замърсяване на въздуха и на водите. Какви мерки се предприемат за оздравяване на чистотата им?

## 2. Организмите и тяхната среда на живот

(Начален преговор)

### Животни процеси

Организмите се различават от неживите тела по жизнените процеси – хранене, растеж, размножаване, дишане, движение и други. В неживите тела не протичат такива процеси.

### Въпроси и задачи

1. Разгледайте смената. Откажете как растенията сами изграждат необходимите им хранителни вещества. На какви три групи разделите животните според начина им на хранене? С какво се хранят всъщност животните? Дайте още примери за животни от всяка от трите групи.



Растенията създават и вода, и различна храна, за да изградят свои организми.

2. Различните животни се движат по различни начини във водата, на сушата или във въздуха (или спускане). Дайте по един пример на животно, за което движението на животното е характерно.

Всёки е наблюдавал материал. Как четирите начина на движение от списъка сте забеляжали ти да извършават?

**Списък**  
лети, плува, ходи, бегат, скача, глътат, катерят се

### Среда и условия на живот

Водата и сушата са двете основни среди на живот за организмите. Средата осигурява на организмите (растения, животни, гъби) необходимите им условия за живот – въздух, вода, храна, топлина. Всяко растение и животно се е приспособило към условията, които му предоставя природата средата на живот.

**Задача.** Разгледайте картинките. За какво растение или животно разкажете за някои приспособления – за защита от врагове или за живот при неблагоприятни условия като студ и суша. С какво ще ви запаметите.



**Списък**  
остър слух, бели бели, червена, остра, бели, личини, кором, дълбоко спяне, влакнени с горчиве, твърди, кожни, поддържа, мажики

### Хранителни вериги

Преполовяват си какво е хранителна верига.



**Задача.** Подредете организмите в една хранителна верига: гъсеница, котка, крист, крабче.



# Communication through the social network

Discussions about everyday activities in closed groups within the class that are accessible only for the parents and the class teacher.



4 А клас - 35-то  
СЕУ "Добри  
Войников" (випуск  
2019/2020)  
Затворена група

Относно  
**Дискусия**  
Членове  
Събития  
Видеоклипове  
Снимки  
Файлове

Back to School

Присъединена ▾ ✓ Известия ↗ Споделяне ... Още





# Communication through the social network

The group has an administrator (a parent), regulates the access to the group;

Here is published information about:

- Oncoming events of the class;
- The menu from the school canteen;
- Messages for additional activities after school;
- A possibility for personal messages and a chat between the parents.





Членове

Събития

Видеоклипове


Снимки

Файлове

Търсене в тази група

Преки пътища

 Начален етап-35 СОУ 3

 Планетарен инфор... 13

 4 А клас - 35-то СЕУ "...



**Ceci Cusekova** сподели връзка.

30 септември в 19:10 ч.

Здравейте,

изпращам линк, от който да вземете допълнителните ресурси по Компютърно моделиране за 4 клас.

Трябва да изберете файла към нашия учебник - автор Антоанета Миланова, Вера Георгиева, Величка Дафчева.... [Вижте повече](#)

**КО ЗАГ  
ОСИ**

PROSVETA.BG

**Допълнителни ресурси по компютърно моделиране | Просвета**

Допълнителни ресурси по компютърно моделиране 3. КЛАС | КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ Допълнителни ресурси към...

**i**



# The use of electronic platforms

<https://learningapps.org>

- The teacher chooses an exercise according to the type and aims of the lesson, and shares it the file of the class.
- The students do the exercise for homework at home (for the younger classes the parents can help the pupils).
- The teacher can give a feedback to the parents about the result in opened fields for a text answer or for sharing of statistics data for the particular student ( for example, if the particular student has fulfilled the task and if the answers are correct).





България

Настройки на профила: Тошко Тонев

Всички упражнения
Създайте упражнение
Моите класове
Моите приложения

Моите класове

1 В клас
Ученически акаунти (25)
Папка на класа
Статистика
Дейности
✉
🗑

Статистика: 1 В клас

Собствено име	Фамилия	3	гра	гра	гра	гра	гра	гра
adi	min	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
aleks	ksp	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
boqn_l	n_l	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
boris	isb	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
borisa	isa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
damian	ian	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
dani	ito	✗	✗	✗	✗			
Лора	Памукчиева	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
elitoo	too	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
eva	eva	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Праволис Г-К, З - С, Ж - Ш



# LearningApps.org

## Изпращане на лично съобщение ...

Подател: 1А клас

Заглавие:

Съобщение:

Изпращане на лично съобщение



# The use of electronic platforms

<https://create.kahoot.it/>

- The teacher creates an exercise (or chooses one from those, offered by other teachers).
- Then a link of the exercise is generated.
- The teacher uses the options for sharing with students, parents and teachers.
- The teacher can give a feedback electronically in accordance with the the way of sharing.



slides, polls - all in one game! Meet our new, redesigned game creator! [Learn more](#) X

**Kahoot!** Home | Kahoots | Reports | Upgrade now | Create | Settings | Help

**Share** (highlighted in yellow)

**Koledni tradicii s Kahoot**  
традиции с Kahoot

**Play** **Challenge**

A public kahoot  
Кледни традиции в България

0 favorites 10 plays 25 players

RadostToneva  
Created 9 months ago

**Copy and share this playable link** (highlighted in red)  
<https://create.kahoot.it/share/koledni-tradicii-s-kahoot-kahoot/a3ad31cc-4247-40eb-b93c-982069a6343d>

2 - Quiz  
Колко ястия се поставят на трапезата на Бъдни вечер?

3 - Quiz  
Какви ястия се приготвят за Бъдни вечер?

4 - Quiz  
Кое от ястията не се приготвя за Бъдни вечер?

5 - Quiz  
Какво се поставя в питката за късмет и благополучие през годината?



## The use of electronic platforms

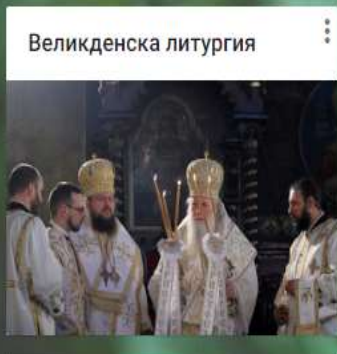
<https://padlet.com/saviton77/9qzm0zen28wi>

- The teacher can share the created Padlet wall with access to resources or materials for the studying process, which the students can look through or use with the help of their parents if they are younger pupils.
- The teacher can share a Padlet wall with concrete tasks for the students (for example, to fill in a text or a picture on a particular topic).



Toshko Tonev + 7 • 5mo  
**Пролетни празници**  
Великден

- ### 1. Кой и как боядиса яйцата?
- 2. Какви станаха яйцата?
  - 3. Кога се чукаме с яйца?
  - 4. Ядохте ли козунак?
  - 5. Как се поздравявахте?
  - 6. Ходихте ли на ЦЪРКВА?
  - 7. Какво правихте там?

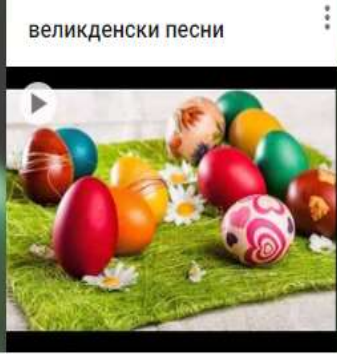
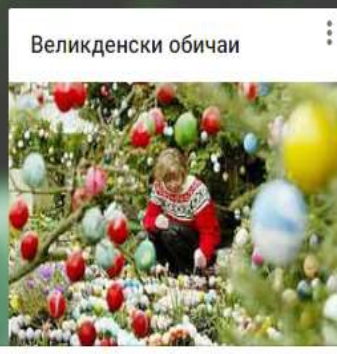


### Рая, За

На Великден се чукаме с яйца и ядем козунак. Каним гости и правим курабийки. Беше много хубаво.

### Как празнувахме Великден?

На Великден се чукаме с яйца, ядем козунак и прекарваме време със семейството. Ние се чукаме с яйца докато те не свършат.



### Как празнувахме Великден?

На Великден се чукаме с яйца, ядем козунак и роднините идват на гости. С тях отново се борим с шарени яйчица. Празнуваме възкресението на

### Как празнувахме Великден?

На Великден се чукаме с яйца, ядем козунак и празнуваме с нашето семейство. Мама приготвя курабийки, а аз помагам. Много е весело и забавно. Александра, 3а клас Матео 1в клас

От Цвети, 3а клас на 9 години 35 СЕУ „Добри Войников“

### Великден

### Ема, 3 клас

На Великден оцветяваме яйца, но е задължително да се боядисат на велики четвъртък и велика събота. Първото яйце трябва да е червено. На Великден се бием с шарени яйца, на който не му се случва

<https://www.youtube.com/watch?v=idrZQsPz-K0>



# The use of electronic platforms

## [www.plickers.com](http://www.plickers.com)

- Plickers is an electronic platform for exercises of the closed type questions (with optional answers).
- The results can be shown while the test/exercise is done or after it.
- The teacher can send a file to the parents with the class results or the individual results of a student from the day, week or month.



- The results can be generated for each particular question of the test or unplugged for the whole test. The mistakes of the students can also be shown with different colour.

The screenshot shows the Plickers interface for a class named '16 клас'. The top navigation bar includes 'Now Playing', a search bar, and an 'Upgrade to Pro' button. The left sidebar shows 'Your Classes' with '16 клас' selected and a '100%' completion indicator. The main area displays three question cards with multiple-choice options. Below the questions is a 'Hide Student Scores' button and a 'Go to Set Report' link. The student score report is as follows:

Student Name	Score	Student Name	Score	Student Name	Score	Student Name	Score
Андрей	100%	Данаил	100%	Кая	100%	Петя	Abs.
Борис	Abs.	Ева	Abs.	Мария	100%	Симона	100%
Валери	100%	Ива	100%	Мартин М	Abs.	Теодор	Abs.
Валери Д	100%	Ивелина	Abs.	Мартин П	100%	Тома	100%
Георги К	Abs.	Калина	100%	Михаил	Abs.		
Георги Х	100%	Калина М.	100%	Никола	100%		
Дана	Abs.	Камелия	Abs.	Петър	100%		

At the bottom of the interface, there is a 'UP NEXT' button and a question card for 'Къ\_а' with a score of 5.



# **Power point presentations about the students' work and the best moments at school**

- They are usually done by the class teacher.
- They show some moments from the students' work, which could be presented at parents' meetings.
- They can be used for sharing materials in the electronic register.



Clipboard

Paste

New Slide

Layout

Reset

Section

Font

25

A<sup>A</sup> A<sup>A</sup>

B I U S

Font color

Paragraph

Text Direction

Align Text

Convert to SmartArt

Paragraph

Text Direction

Align Text

Convert to SmartArt

Drawing

Shape Fill

Shape Outline

Shape Effects

Arrange

Quick Styles

Editing

Find

Replace

Select

- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

# Показваме пред гостите по проекта иновативна техника за проверка на знанията



# **Instead a conclusion – some thoughts about the role of the communication in the school community**

- The good keeping in touch with the parents helps for the better communication with them.
- The effective communication leads to a successful partnership within the school community.
- The electronic devices and platforms help and facilitate the communication in the dynamic world we live in today.

